

## Discurso del director en la Graduación

### Santa Tecla en el XXXII aniversario de la ESI

Vicerrectora de Sostenibilidad e Infraestructuras  
Delegado provincial de Educación, Cultura y Deporte  
Madrina de las promociones  
Secretario académico  
Resto de autoridades  
Responsables de empresas y organizaciones profesionales  
Compañeras y compañeros  
Padres y familiares  
Graduadas y graduados

## 1. Recordamos el pasado

En el inicio de este curso académico hemos cumplido 32 años de historia. Nuestra Escuela, con el nombre de EUI (Escuela Universitaria de Informática), se creaba en agosto de 1989 y el primer plan de estudios veía la luz en octubre de ese mismo año.

Como saben, estamos celebrando de forma especial este aniversario para sacudirnos la tensión causada por la pandemia que hemos sufrido y su efecto en la docencia, pero, sobre todo, porque el 32 es un número que goza de una connotación especial en Informática, cuestión que sus hijas e hijos les podrán explicar.

Piensen ahora un momento sobre dónde estaban y qué hacían en octubre de 1989, hace ahora 32 años.

En 1989, Apple lanzó su primer Macintosh portátil, cayó el muro de Berlín y se inventó la *Web*, la *World Wide Web*, como un sistema de gestión de información descentralizado. De la misma forma que el muro de Berlín supuso un soplo de libertad y acercamiento entre pueblos, la *Web* con su nacimiento aspiraba a ser un “ilusionante espacio, libre y abierto, para que toda la humanidad pudiera compartir ideas y conocimientos” según las palabras de su creador, Tim Berners-Lee.

En 1989, las y los estudiantes que hoy se gradúan no habían nacido todavía. Algunos de nosotros teníamos por entonces 18 o 19 años y acudíamos a las aulas de la EUI. Desde entonces, la Escuela ha entregado a la sociedad 2.749 titulados: redondeando

las cifras, unos 1.550 ingenieros técnicos en informática, 500 ingenieros superiores, 500 graduados, 170 titulados de máster y 70 doctores. Y por nuestras aulas han pasado cada curso un promedio de 854 estudiantes en estos 32 años.

Nuestra historia de crecimiento como Escuela nos conecta con nuestro actual edificio principal. Los inicios son siempre difíciles, y más para un centro universitario y una disciplina emergente y que evoluciona de forma vertiginosa como la Informática. No fue hasta el año 1998 cuando pudimos disfrutar de edificio propio, el que actualmente ocupamos, y que antes disfrutaron Químicas, Filología e Historia; un edificio, por tanto, que es el germen del actual campus universitario y que fue construido en 1979. Se trata de un edificio singular de forma semi-octogonal cubierto por 150.000 tejas, con un salón de actos en una cuña saliente y un patio en la planta baja.

Como curiosidad histórica les contaré que nuestro Salón de Actos acogió la apertura del primer curso universitario de la UCLM en 1982, hace exactamente 40 años, con la Universidad recién creada en el mes de junio, si bien la actividad académica y las clases no comenzarían hasta el año 1985.

## **2. Vivimos el presente**

Este pequeño recorrido histórico nos trae hasta aquí, al presente, a este momento y a este curso académico. Hoy somos ESI, Escuela Superior de Informática, y estamos muy orgullosos del trabajo realizado durante estos años con humildad y como parte del engranaje de la UCLM.

No quiero dejar pasar más tiempo sin expresar mi felicitación a la madrina de estas y estos estudiantes, por el privilegio que supone poder amadrinar a estos sobresalientes titulados pero, sobre todo, por su gran intervención y las enseñanzas tan certeras que les ha trasladado. Es una super-madrina por varios motivos: primero, porque le toca amadrinar al doble de estudiantes de lo habitual; segundo, porque fue protagonista desde su pupitre de aquellos inicios de la Escuela Universitaria de Informática; también, por desempeñar roles directivos muy relevantes relacionados con la tecnología y su gestión en importantes compañías; y, además, por su implicación en el impulso de la participación de la mujer en la industria tecnológica y la promoción de vocaciones femeninas en las STEM, es decir, en los ámbitos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Gracia, te agradecemos de corazón que hayas querido estar con nosotros en esta graduación.

Con motivo de la celebración de Santa Tecla, esta semana hemos disfrutado de unos días intensos con actividades formativas desafiantes: un *hackaton* de programación, un concurso de *hacking* ético de tipo *atrapa la bandera* y un taller de visión por computador. También hemos asistido a una ingeniosa representación cultural y a apasionantes competiciones deportivas, entre ellas las de *e-sports* (es decir, deportes electrónicos). Esta festividad de Santa Tecla se produce en realidad el 23 de septiembre, pero solemos retrasar su celebración debido a su cercanía con el inicio de las clases. Con este acto académico de graduación ponemos la guinda a todas estas actividades.

Respecto al desarrollo del curso 2020/2021, es obligado hacer una referencia a la pandemia que nos viene azotando. Es el segundo curso en el que hemos desempeñado nuestra responsabilidad académica observando las máximas medidas de seguridad y distanciamiento para así mantener nuestro modelo de enseñanza presencial conforme a las directrices de la Universidad, que ha sido un ejemplo en el panorama nacional por llevar a cabo una *máxima presencialidad segura*. Y esto lo hemos podido conseguir con un comportamiento extraordinario de nuestros estudiantes y del personal universitario en términos de comprensión, precaución y dedicación.

El secretario académico ha apuntado muy resumidamente algunas actuaciones y cifras de lo acontecido en el curso 2020/2021, lo que ilustra nuestro compromiso con nuestra misión académica que es esencialmente triple, docencia, investigación e innovación, y que persigue trasladar nuestro saber y hallazgos científicos a la sociedad y generar progreso.

Deseo reconocer, delante de esta gran audiencia, la entrega del personal académico para desarrollar una docencia de calidad a la par que contribuir al progreso mediante su función de investigación, lo cual se evidencia en los resultados científicos publicados en revistas de prestigio y en la captación de fondos para investigar. Y doy una cifra ilustrativa: nuestros grupos de investigación captaron 951.000 € en 2019 y 1.157.000 € en 2020 en convocatorias competitivas de proyectos regionales, estatales y europeos y en contratos de I+D.

En este punto quisiera expresar un afectivo recuerdo en nombre de toda la Escuela a nuestra compañera Concha Avilero, que nos dejó hace poco tiempo de forma demasiado temprana.

Igualmente, deseo dar las gracias al personal técnico y de administración por la labor de organización y apoyo realizada en estos dos cursos.

Volviendo a nuestros protagonistas, hoy son, en el conjunto de todas las titulaciones, 163 los que se gradúan en las dos promociones que celebramos, ya que contemplamos a la promoción 2019/2020 que no pudo disfrutar del correspondiente acto debido a la pandemia. No obstante, no todos los estudiantes que se titulan pueden estar en este momento con nosotros. Sus responsabilidades y proyectos, una vez ya insertos en el mercado laboral, les mantienen ocupados en esta tarde, lo cual es, en general, una buena noticia. Les mandamos desde aquí un caluroso saludo.

A través de los reconocimientos al rendimiento académico que hemos entregado, simbolizamos el esfuerzo de nuestros estudiantes y la formación superior que han alcanzado. Bajo el sugerente nombre de *Máquina de Turing* hemos agrupado los premios a los mejores trabajos fin de estudios, premios que gozan de una larga trayectoria por parte de sus convocantes. Nuestra sincera gratitud a la Cátedra Indra y a las Aulas SMACT Avanttic, Alpinia y Ubótica por este apoyo material y por la confianza que supone el que hayan decidido elegir a esta Escuela y distinguir a sus mejores trabajos fin de estudios.

La colaboración con empresas es una de nuestras señas de identidad. Muestra de ello ha sido la V Jornada de Empresas celebrada ayer en la Escuela con la participación de más de 120 asistentes y 18 empresas tecnológicas de primer nivel.

Hagamos ahora un pequeño diagnóstico del panorama actual de digitalización en el que como sociedad nos encontramos. Según la *Encuesta sobre el uso de las TIC y del comercio electrónico en las empresas* correspondiente al año 2021 realizada por el Instituto Nacional de Estadística, el 52% de las empresas usan sistemas ERP (de planificación de recursos empresariales), el 42% emplean sistemas CRM (de gestión de las relaciones con los clientes), el 28% aprovechan la tecnología de *internet de las cosas*, el 11% realizan análisis basados en *big data* y el 8% declaran usar técnicas de Inteligencia Artificial.

Este escenario se completa con los referentes curriculares sobre los contenidos que deben formar parte de los planes de estudios de Ingeniería Informática. A las especializaciones actuales (*Tecnologías de la Información, Ingeniería del Software, Ingeniería de Computadores, Computación y Sistemas de Información*) se han incorporado recientemente las de *Ciencia de Datos y Ciberseguridad*, de acuerdo con el *Computing Curricula* de las organizaciones IEEE y ACM.

### 3. Miramos al futuro

Y esto que les cuento es el presente en el que nos encontramos, desde donde ponemos la mirada en el futuro a través de algunas referencias y marcos normativos.

El informe de *Tendencias tecnológicas estratégicas* para 2022, de la prestigiosa consultora de tecnología Gartner, nos traslada los apasionantes retos que se vislumbran en el horizonte de la Informática, entre los cuales se encuentran las *Infraestructuras de integración de datos*, las *Arquitecturas modulares de ciberseguridad*, la *Mejora de la privacidad y protección de datos personales*, las *Plataformas nativas en la nube*, la *Composición de aplicaciones*, la *Analítica de datos e inteligencia de decisiones*, la *Hiper-automatización*, las *Empresas y operaciones digitales distribuidas*, los *Espacios de trabajo híbridos*, los *Sistemas autónomos* y la *Inteligencia artificial generativa*.

Junto a todos estos retos sectoriales, el nuevo Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias, nos ofrece un interesante abanico de nuevas posibilidades de impartición y diseño de los planes de estudio.

Les hablaré ahora de tres proyectos que se alinean con los retos apuntados y que también se orientan a las personas, al entorno y a la sostenibilidad.

En el ámbito académico, nuestra **primera línea de trabajo** consistirá en implantar determinadas adaptaciones en nuestra cartera de títulos con el fin de dar respuesta al avance de los conocimientos y aprovechar las oportunidades normativas. Nos encontramos ya explorando la *mención dual* de los títulos, que supone un paso más en la formación integral y en la empleabilidad a través de un proyecto formativo en común con una entidad colaboradora, así como la incorporación de alguna nueva especialidad en el grado y la expansión de los estudios de máster aprovechando la modalidad de enseñanza híbrida.

Con el **segundo proyecto**, denominado *Smart ESI*, asumimos el reto de convertir a la Escuela Superior de Informática en un modelo de referencia de escuela inteligente, que usa tecnologías habilitadoras como *internet de las cosas*, inteligencia artificial y visualización para mejorar su operación, haciéndola más eficiente energéticamente y más sostenible, y para ofrecer servicios de valor añadido a la comunidad ESI (alumnos, PDI y PAS) destinados a incrementar su conocimiento sobre la Escuela y su entorno.

El **tercer proyecto** que les presento persigue avanzar en la reducción de la dispersión de nuestras aulas y en la creación de espacios más verdes si cabe y abiertos a la interacción y a la convivencia. La obra de teatro a la que asistimos el martes y la próxima instalación de un árbol solar en nuestro patio responden a esta visión.

Estos ambiciosos retos requieren de la cooperación entre todos los agentes implicados. Pero estamos seguros de contar con el apoyo de todos ellos y particularmente de los vicerrectorados afectados. En ese punto quisiera agradecer la presencia y disponibilidad del departamento de TSI y del instituto de TSI para trabajar con la Escuela codo con codo en todos los proyectos que compartimos.

Quiero realizar un especial saludo y reconocimiento a la vicerrectora de Sostenibilidad e Infraestructuras por presidir este acto en nombre del rector, y por su sensibilidad con las preocupaciones de la ESI en materia de infraestructuras y espacios académicos.

#### **4. Despedida**

He querido mostrarles en este discurso tres cosas: (i) una mirada a nuestra historia, (ii) una referencia al presente y al desarrollo del curso y (iii) una visión de lo que nos plantearemos en el futuro. Cumplido este objetivo, me ocupo ahora de lo más importante: felicitar a las y los estudiantes que se titulan y a sus familias.

Nuestra enhorabuena por haber alcanzado el final del camino. Hace algunos años apostasteis por esta Escuela para vuestra formación, lo que os agradecemos muy sinceramente a vosotros y a vuestros padres, quienes pueden sentirse muy orgullosos de sus hijas e hijos por la formación que habéis recibido en la Escuela Superior de Informática, que seguirá siendo vuestra casa.

Y si estáis pensando en alguna pequeña muestra de gratitud por vuestra parte hacia nosotros, hacedlo como lo entendía Aristóteles al expresar que “el verdadero discípulo muestra su agradecimiento llegando más lejos que su maestro”.

En vuestra vida profesional sed proactivos, apasionados y responsables, y demostrad lo que habéis aprendido para resolver los problemas de nuestro tiempo haciendo uso de la tecnología.

Muchas gracias por vuestra atención y feliz noche.

Crescencio Bravo | Ciudad Real, 28 de octubre de 2021