

## Discurso del director en la Graduación

Curso 2021/2022

Rector

Director General de Universidades, Investigación e Innovación

Madrina de la promoción

Secretario académico

Resto de autoridades

Responsables de empresas y organizaciones profesionales

Compañeras y compañeros

Padres, madres y familiares

Graduados y graduadas

### 0. Introducción

**Dirigirme** a ustedes como director de la Escuela Superior de Informática es una tarea fácil, pero a la vez difícil. **Fácil** porque los asuntos que debo tratar son claros; **difícil** porque hay que condensar todo un curso de trabajo y muchos reconocimientos en unos pocos minutos.

Voy a organizar mis palabras en torno a la **misión** que hemos desempeñado, los **medios** de los que hemos dispuesto y, lo más importante, las **personas** involucradas.

### 1. Misión

Nuestra **misión académica** consiste en preparar a los estudiantes para el desempeño de una profesión, la Informática, que, por otra parte, está cambiando el mundo.

El secretario académico ha resumido las **cifras y actuaciones** que representan nuestro quehacer en el curso 2021/2022, consistente en la **docencia** en las aulas y laboratorios, complementada con la labor de **investigación** e **innovación**, a través de la cual trasladamos resultados científicos a la sociedad y realimentamos a su vez la labor de enseñanza.

Se puede hacer una buena radiografía de este quehacer a partir de tres resultados relevantes:

- Uno, los **titulados** de grado, máster y doctorado que hoy entregamos a la sociedad, 107 (13 de ellos graduados en modalidad bilingüe, en la VII promoción).

- Dos, los **estudiantes de nuevo ingreso** del presente curso, más de 170, que han cubierto ampliamente la oferta de plazas.
- Y tres, los **fondos para investigar** captados en convocatorias competitivas regionales, estatales y europeas junto con los contratos de I+D+i, en total 1,1 M€.

También quiero **poner en valor** lo conseguido por la Escuela en la reciente convocatoria de Proyectos Estratégicos Orientados a la **Transición Ecológica** y a la **Transición Digital 2021**, que supone un 20% del conjunto de la UCLM.

El **contexto** en el que se produce esta misión es el de una demanda creciente de profesionales de la Informática.

El prestigioso informe de la Fundación Compromiso y Desarrollo relativo a la *empleabilidad<sup>1</sup> de los jóvenes en España*, publicado en mayo, evidencia que el ámbito de la Informática presenta la **mejor tasa de empleo** de todas las disciplinas con un 96,3%, la **menor cifra de paro** con solo un 2,3% y la **mayor estabilidad de empleo** con un 91,3% de profesionales sólidamente estables.

Además, según la *Radiografía de las vacantes en el sector tecnológico<sup>2</sup> 2022* (de la Asociación Española para la Digitalización), igualmente de mayo de ese año, son 120.000 los **puestos sin cubrir** en el sector de las tecnologías informáticas, siendo el *desarrollo de software* el más demandado con 40.000 vacantes.

En cuanto a salarios, el informe Tech Cities<sup>3</sup>, que analiza los perfiles tecnológicos en nuestro país, señala que las profesiones TIC reciben un **salario medio anual** de casi 11.000 euros más que la media nacional. Si bien los estudios de la Organización Internacional de Trabajo revelan que en países europeos como Alemania, Inglaterra, Francia o Irlanda los sueldos son significativamente mejores<sup>4</sup> a los de España, lo que genera cierto desplazamiento de nuestros profesionales a otros territorios.

Más allá de estos indicadores, hay una **percepción social muy clara** de que la Informática y sus profesionales están contribuyendo a generar **empleo, progreso y avances tecnológicos** por sí mismos o en asociación con otros ámbitos como salud, energía, automoción, sector agroalimentario, turismo, servicios o deporte.

---

<sup>1</sup> <https://www.fundacioncyd.org/publicaciones-cyd/empleabilidad-graduados-universitarios/>;  
<https://esi.uclm.es/index.php/2022/05/28/informatica-mayor-tasa-de-empleo-estabilidad-y-salario-segun-el-ultimo-informe-de-la-cyd/>

<sup>2</sup> <https://www.digitales.es/publicacion/radiografia-de-vacantes-en-el-sector-tecnologico-2022/>

<sup>3</sup> <https://www.manpowergroup.es/estudio-tech-cities-2021-experis>

<sup>4</sup> <https://ilostat.ilo.org/es/>

Y en cuanto al futuro, la consultora **Gardner**, una de las más prestigiosas del sector tecnológico, ha publicado hace unos pocos días su visión de las **10 tendencias tecnológicas**<sup>5</sup> que marcarán el 2023, algunas de las cuales son el **metaverso**, como espacio de fusión de las realidades física y digital, la **observación aplicada** basada en ingeniería de datos, las **plataformas industriales en la nube**, el **valor de lo inalámbrico** y la **inteligencia artificial adaptativa**.

Precisamente, nuestra **madrina** Alicia Troncoso ha hablado en su discurso de la *Estrategia española de Inteligencia Artificial* y de cómo algunas predicciones de futuro se cumplen años después gracias a los avances en esta área.

Volviendo a nuestra misión, hemos querido ocuparnos de la **formación integral de la persona**. Las actividades en torno a Santa Tecla, nuestra patrona, de las que hemos disfrutado esos días son una buena muestra de nuestro compromiso por la formación académica con experiencias culturales, deportivas, de convivencia y de preocupación por la naturaleza y sostenibilidad.

También hemos abordado durante el curso la **formación permanente**, a través del programa de conferencias técnicas, la **cooperación al desarrollo**, mediante el proyecto ResiCLA Y AYUDA, una iniciativa solidaria desde la asignatura de Comercio Electrónico con los damnificados del volcán de La Palma, y la **igualdad de género**, de la mano del programa *Mujeres ingeniosas* en el que colaboramos. Efectivamente, debemos tener este reto muy presente, el de trabajar para mejorar la presencia de mujeres tanto en los estudios de Informática como en los puestos directivos de las empresas de tecnología.

En cuanto al apoyo más cercano al estudiantado, hemos lanzado el programa **Mentor profesional** orientado sobre todo a estudiantes de últimos cursos.

Y nuestra misión contempla pensar en los **planes futuros**.

Primero, en nuestra **participación en las nuevas enseñanzas de la universidad** en el sentido de incorporar la Informática y la Programación a aquellos planes de estudio en los que estas puedan aportar valor a las competencias de los egresados de dichos títulos.

---

<sup>5</sup> <https://www.gartner.com/en/articles/gartner-top-10-strategic-technology-trends-for-2023>

El segundo plan sería el **rediseño del Máster en Ingeniería Informática** para actualizarlo a la nueva regulación ministerial y alinearlo con las demandas sociales y del sector en cuanto a contenidos y modalidad de enseñanza.

Y, el tercer plan, **avanzar en las infraestructuras** necesarias para la mejora continua de nuestra misión y seguir creciendo en todas las dimensiones.

## 2. Medios

El segundo tema que quería tratar son los **medios** puestos a nuestra disposición. Metafóricamente, estos medios son de dos tipos: **intangibles**, igual que lo es el *software*, y **tangibles**, como el *hardware*.

Nuestro principal *software* es el **talento** de las personas, que merece un capítulo aparte.

Otro intangible es el **pensamiento computacional**, un conjunto de capacidades para resolver problemas y construir artefactos como la abstracción, la descomposición, la recursividad, la modularización, la protección, la planificación y el procesamiento de datos e información. Decía **Seymour Papert**, creador del lenguaje Logo, que “la computación puede ser también el material con el cual forjar una concepción poderosa y personal del mundo”.

El principal *hardware* del que hemos disfrutado durante el curso es nuestro **edificio**, uno de los más antiguos del campus y al que tenemos mucho cariño. Hemos abordado una reorganización de laboratorios y adecuación de aulas, además de mejorar los jardines y los espacios abiertos, para disponer de un entorno adecuado de trabajo, estudio y convivencia. Y hemos puesto en marcha nuestro demostrador **Smart ESI**.

Espero que, a estas alturas, estudiantes y profesorado ya se hayan aprendido la nueva denominación de las **aulas**, con nombres tan sugerentes como Alan Turing, John Von Neuman, Tim Berners-Lee o Hedy Lamarr.

Durante el curso hemos **ampliado el equipamiento** para trabajos prácticos específicos y trabajos fin de estudios con un Mini-CPD y gafas de realidad virtual de última generación.

### 3. Personas

Me centro ahora en las **personas**.

El valor estratégico de la Informática, la Transformación Digital y la formación universitaria requiere tener la **visión de contar con el personal adecuado** para las distintas misiones, incluida la gestión.

Es mi obligación, pero también mi convicción, **felicitar a los profesores y profesoras** de esta escuela por la labor realizada durante el curso, en docencia y en investigación, con sus muchos aciertos y quizás algún desacierto.

Igualmente felicito al **personal técnico y de administración** por su trabajo de organización y gestión sin el cual lo anterior no sería posible.

Felicitación también para las **familias** por la graduación de su hija o hijo. Ahora mismo me cambiaría por ustedes. Tienen caras de **orgullo** y **satisfacción**, totalmente merecidas. Les agradecemos muy sinceramente la **confianza** que hace unos años depositaron en nosotros para la formación de sus hijos.

Nuestra gratitud para otro tipo de personas, las *personas jurídicas*, es decir, las **empresas e instituciones** que colaboran con la ESI, por su aportación material a nuestra misión a través de aulas y cátedras de colaboración y para financiar los premios *Máquina de Turing*. Y también nuestro reconocimiento en el día de hoy a las empresas que acogen a estudiantes en prácticas, que son muchas y muy buenas.

Por supuesto, nuestra enhorabuena para todas y todos **los premiados**, por sus trabajos y expedientes académicos que les acreditan como excelentes.

También quiero aplaudir las palabras de la **madrina**. Seguro que se sentirá muy feliz por amadrinar a estos sobresalientes titulados. Nos ha regalado una maravillosa lección que llevaréis siempre en vuestros corazones como guía y recuerdo de este día. Felicidades, Alicia, por tu potente y amplio mensaje y por tu trayectoria.

Muchas gracias **rector** por realzar ese acto con tu presencia y acompañar a nuestros graduados. Para nosotros simboliza un apoyo a esta Escuela y a la Informática y la sensibilidad del Consejo de Dirección con nuestros retos académicos que nos hace encarar el futuro con ilusión, responsabilidad y en equipo.

Finalmente, antes de la despedida, me dirijo a las **personas más importantes del acto**: los 107 titulados y tituladas. Felicidades por haber llegado hasta aquí, entre guías docentes, pruebas de evaluación, prácticas y trabajos en grupo; también cafés y sesiones de *League of Legends*.

Mención especial para vuestras dignas **representantes**, Laura Villa y Elena Desdentado. Enhorabuena por vuestro sincero y brillante discurso.

Habéis cursado **Ingeniería Informática**. Por ello, estáis dotados de una fuerte base científica y una versatilidad que os permitirán abordar cualquier proyecto e incluso reciclaros en el futuro a profesiones que ahora no podemos ni imaginar.

Afortunadamente, la mayoría de vosotros ya ha tenido una pequeña inmersión en la profesión a través de las prácticas externas y el programa FORTE. Pero ahora hay que subir un peldaño más con la confianza que aporta la beca que portáis.

Como Escuela, os damos también las gracias por lo que nos habéis aportado: nos habéis puesto a prueba en cada lección y hemos aprendido mucho de vosotros.

#### 4. Despedida

El mejor regalo que podéis hacernos es que el día de mañana recordéis con cariño a vuestra Escuela, y que expreséis con orgullo “yo estude en la ESI”, la Escuela Superior de Informática de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Afirmaba Steve Jobs, parafraseando a Confucio, que el trabajo suele ocupar una gran parte de la vida, y que la única forma de estar satisfecho es hacer un buen trabajo y que la única forma de hacer esto es amando lo que se hace.

Por tanto, en vuestra vida profesional sed apasionados, proactivos y honestos, y poned en práctica lo que habéis aprendido con el fin de resolver los problemas de nuestro tiempo y hacer felices a las personas haciendo uso de la tecnología informática.

Muchas gracias por vuestra atención y feliz noche.