

## Discurso del director en la Graduación

Curso 2023/2024

Rector magnífico

Vicepresidente de la JCCM

Madrina de la promoción

Secretario académico

Resto de autoridades

Responsables de empresas y organizaciones profesionales

Compañeras y compañeros

Familias, graduados y graduadas

### I. El curso académico y algunos logros de la ESI

¿Saben cómo se llaman el Salón de Actos y el Salón de Grados de la Escuela? Están dedicados a Alan Turing y Ada Lovelace. Dos **pioneros** en su época que sentaron las bases de la Informática.

En el siglo XIX, **Ada Lovelace**, al estudiar la primera máquina mecánica de cálculo numérico, atribuyó a los números un carácter simbólico que permitiría representar otras cosas, distinguió entre datos y su procesamiento, e imaginó que se crearían unas máquinas de cómputo de propósito general.

Por su parte, **Alan Turing**, en el siglo XX, desarrolló los fundamentos de la computación y concibió los ordenadores como máquinas capaces de resolver problemas variados mediante la ejecución de programas almacenados, y fue precursor de la Inteligencia Artificial (IA).

Desde entonces, fíjense en lo que **los ordenadores**, accediendo a almacenes de datos, ejecutando algoritmos e interconectándose a través de redes de comunicación han sido capaces de hacer; y lo que nos queda por ver...

**Informática**, una ciencia-ingeniería apasionante, a la que nos dedicamos en la Escuela Superior para el desempeño de las misiones universitarias de docencia, investigación y transferencia. El secretario académico ya les ha presentado brevemente algunos **resultados** sobre estas misiones en el curso 2023/2024, pero me gustaría incidir en algunos de ellos.

Las **160 plazas de grado** que ofertamos cada curso se cubren cada vez más rápidamente en el **proceso de admisión**, y la **nota media** de bachillerato de los estudiantes nuevos viene evolucionando de forma creciente desde hace 8 cursos.

Uno de los **logros** más importantes del curso ha sido la renovación del **Máster Universitario en Ingeniería Informática**. Se trata de un máster que incluye un módulo **dual**, es decir, para aprender trabajando, y un itinerario **académico** en modalidad **online** con dos **especialidades** muy sugerentes: **Big Data y Computación en la Nube**, e **Inteligencia Artificial**.

En cuanto a **estudios nuevos**, el curso pasado terminaba con el diseño de **dos nuevos másteres** en colaboración con nuestro centro hermano de Albacete que desarrollan las dos especialidades mencionadas; y sentábamos las bases de un **doble título de Grado** en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas, que comenzará a impartirse en el curso 2024/2025, si todo sale bien.

El mejor indicador de los **logros** de nuestra actividad investigadora lo proporciona la financiación captada por nuestros grupos de investigación en convocatorias competitivas, que en el ejercicio 2023 ha alcanzado los 1,36 M€, un 50% más que el año anterior y un 20% más que hace dos cursos.

A caballo entre lo científico y lo docente se encuentran las Cátedras, como programas de colaboración Universidad-Empresas-Sociedad. Nuestro profesorado, con sus proyectos, ha logrado dos de ámbito nacional en el marco de los Proyectos Estratégicos para la Recuperación y Transformación Económica, en las temáticas de CHIPS (microprocesadores) y Ciberseguridad. Y pronto se anunciará una tercera Cátedra en colaboración con la JCCM y el INCIBE.

Pero el más valioso **resultado** del curso son los 119 estudiantes<sup>1</sup> que hoy se titulan: 96 de grado, 12 de máster y 11 de doctor. Ellos son el **talento** que entregamos a la sociedad, lo que simbolizamos con este acto.

## II. Informática, Formación y Empleo

Hace unos días se anunciaban los **Premios Nobel**. El Nobel de Física se ha concedido a John Hopfield y Geoffrey Hinton por proponer, en los años 80, modelos de aprendizaje automático

---

<sup>1</sup> Fuente: SID de la UCLM (28/oct/2024)

basados en redes neuronales artificiales. Por otro lado, el Nobel de Química ha recaído en David Baker, John Jumper y Demis Hassabis por sus trabajos capaces de predecir la estructura de las proteínas sirviéndose de modelos de IA.

Estas **invenciones** están claramente relacionadas con la Informática. Por un lado, muestran que la **multidisciplinariedad** y el **trabajo en equipo** son esenciales para lograr grandes resultados. Por otro, ilustran que la Informática está impulsando muchas transformaciones y avances en nuestro mundo.

Efectivamente, la **Inteligencia Artificial Generativa (IAG)**, omnipresente en los medios de comunicación, promete una revolución a la altura de la imprenta, la máquina de vapor o Internet. Si bien en mi opinión, lo verdaderamente disruptivo vendrá con la confluencia de la IAG, la ingeniería del conocimiento, la robótica, el metaverso y la siguiente revolución de los microprocesadores, quizás basados en computación cuántica. Pero el ser humano es muy bueno adaptándose a los cambios y aprenderemos a relacionarnos y trabajar con asistentes inteligentes no humanos.

Los **estudiantes** que hoy se gradúan están **bien preparados** para afrontar este futuro, tanto a nivel de competencias en ingeniería informática como de habilidades más transversales. Hay un **mercado** ahí fuera que les está esperando. Un mercado laboral ávido de buenos profesionales de la Informática. Un muy reciente informe de Infojobs muestra que **Informática y Telecomunicaciones** es la categoría con mayor número de vacantes, que el perfil de Programador es uno de los más demandados y que desde 2019 los sueldos han subido un 18% en el sector.

### III. Ser pionero y asumir retos con creatividad

Como decía, Ada Lovelace, Alan Turing y los ganadores de los premios Nobel han sido audaces y pioneros, y han sabido trabajar en equipo y mezclar disciplinas.

Rector, voy a contar una **anécdota** o **curiosidad** que compartimos en nuestra etapa juntos en el Gobierno de la Universidad, lo que me permitirá conectar con esas emotivas palabras que me dedicaste hace dos años en este acto y que, por hablar primero, no tuve la oportunidad de agradecerte en público, aunque sí en privado.

Hubo un par de veces en nuestras reuniones de trabajo que, viendo cómo actuar o desarrollar algún proyecto, me expresé diciendo que esa actuación no la hacía así nadie o no la tenía

implantada ninguna universidad. Y, entonces, tú me decías que eso no significaba que fuese una mal actuación o que no se pudiese hacer, y que había que intentarlo y, por tanto, ser **pioneros**. Y en ese momento me daba cuenta de que, en realidad, yo también pensaba así, pero que las inercias a veces te llevaban por dónde tú no quieres. Esta es la moraleja: que hay que ser **pionero** y **creativo**, aunque pueda suponer ir contra la corriente, y que esto conviene recordárselo a uno mismo de vez en cuando.

Gracias Julián por tus palabras en aquella Graduación de hace dos años; yo también he **aprendido mucho** trabajando contigo. Y seguimos aprendiendo y trabajando en equipo ahora en distintos roles, y seguiremos porque, como decía Forrest Gump, “la vida es como una caja de bombones, y nunca sabes lo que te va a tocar”.

#### IV. Reconocimiento a la labor

Como director de la Escuela me corresponde formular algunos **reconocimientos** y **agradecimientos**, sinceros y merecidos.

El discurso de la **Madrina** os ha llamado a la reflexión y ha dibujado un panorama de la disciplina y de vuestras capacidades y posibilidades. También ella es una pionera: ha sido la primera mujer en ocupar la presidencia de la Sociedad Científica Informática Española. Gracias, Inmaculada, por acompañarnos y felicidades por tu discurso.

Como institución universitaria y por la gestión que realiza, un centro es como una **universidad en pequeño**. Es también como una **ciudad**, con su plaza, jardines, cafetería, aparcamiento, ayuntamiento y oficina de atención al ciudadano, salas de coworking, cine... Dispone de una plantilla<sup>2</sup> de 60 **profesores** a tiempo completo y 20 a tiempo parcial, 11 **compañeros del personal de administración, técnico y de servicios**, y 7 **investigadores predoctorales**. Quiero agradecerles que esta maquinaria haya funcionado perfectamente para desempeñar nuestra misión, con un reconocimiento muy especial para las personas que salen de la ESI, bien porque se jubilan o bien porque cambian de puesto.

Esa ciudad la habitan 745 **ciudadanos**, que son los estudiantes, y también está formada por las **empresas** que cooperan con nosotros en la misión universitaria. Nuestro agradecimiento, no

---

<sup>2</sup> Fuente: UCLM BI (28/oct/2024)

porque sean destinatarios del talento que formamos en las aulas, sino porque participan en la formación a través de las estancias de prácticas, financian proyectos científico-tecnológicos específicos, patrocinan los **Premios Máquina de Turing** que reconocen la excelencia en los TFE, y nos ayudan a tomar el pulso de la realidad informática.

Igualmente, nuestra gratitud a las **instituciones** regionales, provinciales y locales que nos acompañan y apoyan en la misión universitaria y que han querido celebrar hoy esta graduación con nosotros.

Un reconocimiento también para la **Representación Estudiantil** y a la **DAI**, Delegación de Alumnos de Informática, magníficamente capitaneada por Diego, por su dedicación altruista en su labor de mediación y apoyo y por su entusiasmo a la hora de organizar las actividades de Santa Tecla y muchas otras. Felicidades, Alfredo y Lucía, por vuestras palabras, que **nos han llegado**.

## V. Orgullo y confianza

A las familias hay que agradecerles los **esfuerzos** que han hecho para que pudieseis estudiar. En mi caso, cambiaron de ciudad de residencia para que sus hijos no tuviesen que viajar, y supieron sacrificarse y adaptarse para reorientar su perfil profesional y trasladarse así antes a la capital. Seguramente, Jose Manuel, tú conozcas historias parecidas de esos tiempos en los que compartíamos charlas en el instituto.

Y es que ustedes, padres, madres, tíos y abuelos, pueden y deben estar **orgullosos** de sus hijos. El título que ahora recogen debe compensar los momentos de preocupación que hubieran podido tener en estos años.

Nosotros, como sus **docentes**, estamos **orgullosos**. Como a cada graduación, los llevaremos en el corazón, entre otras cosas porque también hemos aprendido mucho de ellos, de su juventud, entusiasmo y capacidad de sacrificio, sobre todo en ese año loco y extraño que sufrimos en 2020, como Lucía y Alfredo han narrado.

## VI. Palabras para los graduados y saludo final

Mis **últimas palabras** son para los jóvenes egresados. Os hemos querido formar con rigor y exigencia, pero también con cercanía y respeto.

**Enhorabuena** por haber llegado hasta aquí. Este debe ser uno de esos días particularmente especiales y bonitos de vuestra vida; **disfrutadlo** con intensidad y responsabilidad. Y, como ha dicho el secretario académico, esta Escuela será siempre vuestra casa.

Os daré un último **consejo** a través de **tres adjetivos**. Y les descubro un pequeño secreto: últimamente siempre finalizo los discursos importantes con la misma frase, con alguna nueva pincelada, y recordando siempre tres características.

Hay una idea que suelo decirle a mis estudiantes y a mis hijos: un problema difícil muchas veces tiene una solución fácil que se logra con un poco de **creatividad**. Ese es el segundo adjetivo. Decía Humphrey Bogart que “los problemas de tres pequeños seres no cuentan nada en este loco mundo”, y yo lo interpreto como un gesto de **humildad**, que es el tercer adjetivo. El primero ya lo he repetido varias veces a lo largo de estas palabras.

Termino, por tanto, con esta petición cariñosa: que seáis **pioneros, creativos y humildes**, y que pongáis en práctica lo que habéis aprendido en la ESI con el fin de resolver los problemas de nuestro loco mundo haciendo uso de la **tecnología informática**.

Muchas gracias por la atención y feliz noche.

Crescencio Bravo  
Ciudad Real, 17 de octubre de 2024